**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| **Баллы** | **8** | **10** | **10** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **14** | **100** |

**Задание 1. Мах 8 баллов**

Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом ***сбор***?

*Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.*

**Ответ**

*Рост, база.*

По 4 б. за каждое слово. Если ученик допускает ошибку, минус 2 балла.

**Задание 2. Мах 10 баллов**

Что кому? Вспомните устойчивые сочетания. Распределите между животными слова из списка. Каково значение каждой идиомы?

Собаке –

Слону –

Рыбке –

Коту –

Корове –

*Дробина, зонтик, масленица, пятая нога, седло.*

**Ответы:**

Как собаке пятая нога (ничуть, нисколько)

Как слону дробина (очень мало)

Как рыбке зонтик (ничуть, нисколько)

Не все коту масленица (не всегда жизнь бывает успешной)

Как корове седло (ничуть, нисколько)

*10 б. – по 2 б. за каждое верное слово и объяснение фразеологизма.*

**Итого: 10 б.**

**Задание 3. Мах 10 баллов**

*Ноль* и *нуль* – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

**Ответ:**

*Ноль* и *нуль –* вариантыодного и того же слова. Значением не различаются. Но есть контексты, в которых предпочтительна та или иная форма. Принято говорить *начать с нуля, свести к нулю, шансы равны нулю.* Но говорят *два-ноль* в игре или *ноль внимания*.

10 б. за верное объяснение и подбор примеров.

**Задание 4.** **Мах 8 баллов**

В каких словах наблюдается наложение морфем? Ответ аргументируйте, разобрав слова по составу.

*Розоватый, картонный, маловатый, лермонтовед, тайный, случайный, вскочить, рассудить.*

**Ответ.**

Розоватый (наложение **ов**)

Лермонтовед (наложение **ов**)

Тайный (наложение **н**)

Вскочить (наложение **с**)

4 б. – по 2 б. за каждое верное слово

**Задание 5. Мах 10 баллов**

На сцене ведущий поздоровался с 8765 зрителями.

Со сколькими зрителями поздоровался ведущий? Числительное в правильном падеже запишите словами.

**Ответы:**

С **восьмью тысячами семьюстами шестьюдесятью пятью** зрителями.

*По 2 б. за каждое правильное слово*

**Задание 6. Мах 10 баллов**

Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

**Ответ:**

Действительно, в русском языке есть два разных слова *уход*.

1) от глагола *уходить*; управляет существительными с предлогами *с, из, от* (*уход с работы, из семьи, от ответственности*); есть форма мн.ч. (*уходы и приходы*)

2) от глагола *ухаживать*; управляет существительными с предлогом *за* (*уход за больным*); нет формы мн.ч.

*Все верно доказал, обосновал – 10 б.*

**Задание 7. Мах 10 баллов**

Исправьте ошибки в предложениях.

*1. Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.*

*2. В июне месяце мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.*

*3. Вопреки всех прогнозов погода была хорошая.*

*4. Наша дача находится под Голицыным.*

*5. У обоих учениц замечательные сочинения.*

**Ответ**

*1****. Из-за сильных морозов*** *погибли кусты роз.*

*2. В* ***июне*** *мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.*

*3.* ***Вопреки всем прогнозам*** *погода была хорошая.*

*4. Наша дача находится под* ***Голицыном****.*

*5. У* ***обеих*** *учениц замечательные сочинения.*

10 б. – по 2 б. за каждое верное объяснение и правильное исправление.

**Задание 8.** **Мах 10 баллов**

В каких предложениях казалось и кажется являются вводными словами и требуют обособления?

1. Казалось все только и ждут его решения.

2. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.

3. Кажется мы где-то встречались.

4. Нам кажется пора домой.

5. Нам кажется подозрительным ваше поведение.

**Ответ:**

Обособляются в А, В, Г. Ученик объяснил, верно назвал предложения.

6 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

4 б. – за аргументацию.

**Задание 9.** **Мах 10 баллов**

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.

2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.

3. У папы была привычка **читать** перед сном.

4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.

5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

**Ответ:**

1. Дети искренне любили **помогать** старшим. (Инфинитив входит в состав составного глагольного сказуемого)

2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**. (Инфинитив является подлежащим)

3. У папы была привычка **читать** перед сном. (определение)

4. Мы пошли в лес **собирать** грибы. (обстоятельство)

5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол. (дополнение)

*10 б. – по 2 б. за каждое верное определение синтаксической роли*

**Итого: 10 б.**

**Задание 10. Мах 14 баллов**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);

- логику изложения мысли;

- смысловую связь предложений;

- орфографические нормы;

- пунктуационные нормы.

**Ответ**

При оценивании должны быть учтены критерии: деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается -1 б., за пунктуационную – -0,5 б.

**ИТОГО: 100 б.**